

111學年第1學期讀書會/學習社群學習心得報告

成員姓名	向恩霈、賴韻竹、尤詩盈、曾韋智、王顛郡、黃隆生		
所屬系所	社工1A	指導老師	南玉芬
社群名稱	社會工作概論讀書會		
本次主題類型	<input type="checkbox"/> 專題導向； <input checked="" type="checkbox"/> 課程分組：社會工作概論； <input type="checkbox"/> 跨院分組； <input type="checkbox"/> 自主成立課餘討論； <input type="checkbox"/> 其他：		

學習過程與反思：

1. 本次討論主題與過程：

本次從南老師在社會工作概論的課程書單中選擇了一本組員之間最有興趣的書籍《受傷的孩子，壞掉的大人》，也和我們的專題報告「家庭與兒童」相關。我們固定在每個禮拜一進行一次兩小時的討論。每個成員平均分配章節，在讀書會的時候和大家分享書本中的內容、故事背景、核心議題和各自想和大家討論的延伸問題。也在過程中反思老師所說的「問題只是表徵，背後的核心是什麼」。

我負責的部分是第1到5章，每章都會分別描述作者所遇到的青少年，他們表面上的問題行為，其背後的動機及需求。我在閱讀的過程中有許多反思，關於如何更靠近「青少年」這個身份、狀態或是生命階段，於是乎不停地思考「該怎麼做」，而沒有回到本質思考，沒有實際嘗試刻畫「青少年」的樣貌，只針對那些所謂的問題行為思考可能的方向，例如：該如何進行非暴力溝通、如何做到課題分離……。後來我發現，雖然青少年身上背負著許多標籤，或許是那些帶給大人困擾的行為，或是那些看似沒有社會化的舉動，也可能是那些迷茫不清的狀態，這些數不清的行為背後其實有著和大家、和大人一樣的需求。

2. 最大的收穫/學習與建議：

在讀書會過程中，我慢慢地去意識、理解，回到本質上，我們每個人都是一樣的，我們渴望愛與自由，希望自我實現、追求自我。只是或許在青少年這個階段，有著屬於他們的掙扎。關於我該如何在自我實現及父母/社會期待中尋求平衡，關於我是誰、我要去哪裡，關於要如何尋找自己在世界的定位……。回想起來自己似乎也還在這樣的路程上，也或許會一直在這條路上。

這也不禁令我開始反思，為何明明本質上是一樣的，我們看待青少年的方式卻有這麼大的不同、為何會距離如此遙遠而無法互相了解呢？或許是因為我們每個人都在尋找自我的路上，就像父母第一次成為父母，就像老師第一次成為老師，帶著各自的期待、投射，希望青少年成全我們。大人控制孩子，因為害怕他受傷、因為希望孩子成為理想中的樣子、因為透過對孩子的掌控，大人能夠感受到自己的強大……。

在看這本書的時候很大的注意力都放在「受傷的孩子」，卻忽略了背後「壞掉的大人」，我曾經看過一句話說：「我們是最有可能看見傷痛並停止傳承這樣傷痛的一代」，我想這也是我自己在本次讀書會中最大的收穫，也就是理解在成為父母、老師、子女或是學生之前，我們同樣是「人」這件事。於是該如何在嘗試共好的過程中，照顧自己、觀照他人，成為我的下一個疑問和前進的方向。



9/26 第一次讀書會



11/14 分享前的最後一次讀書會