

亞洲大學 111 學年度第 1 學期  
社會工作學系課程教學計劃

科目名稱：社會工作概論

選課代號：40U00054

任課老師：南玉芬

學分數：3-0

課程時間：每週四 2-4 節

教室地點：I426

課程期間：2022.09.15 至 2023.01.12

## 一、課程概要

社會工作，是一門科學、也是一門藝術，更重要的，她是一份助人的專業工作；社會工作者在福利服務輸送中扮演著重要的角色，社會工作者應培養敏銳的觀察力，應用會談的技巧，協助案主找尋社會資源，以落實政府各項的社會福利服務。

社會工作概論乃是社會工作的入門的基本科目，透過此科目的學習可以認識社會工作全貌，對社會工作有個初步的瞭解。此部分課程分為兩部分來進行，前半段著重於社會工作的概念與理論的學習，增進同學未來實務服務的知能，培養學生對當前之社會問題及需求有所瞭解及敏感度，以期確認社會工作努力之方向；半段著重於各個實務領域的發展與運作的介紹，鼓勵學生關懷在社會體制下的福利人口群及受迫害、犧牲之少數族群，並嘗試體驗其特殊需求，例如：貧窮、婦女、身心障礙者、疾病患者、原住民、兒童、少年、老人、勞工、犯罪受刑人及被害人等問題。培養學生對社會問題、服務對象的同理，瞭解社會工作者的功能與認識福利措施。這階段的學習將有利於學生在未來的選課與實習有較為完善的概念。

## 二、教學目的

- (1) 了解社會工作的起源、歷史發展。
- (2) 認識社會工作的意義、本質與倫理、價值。
- (3) 介紹社會工作的理論基礎。
- (4) 社會個案工作、社會團體工作及社區工作的簡介。
- (5) 認識社會工作實務領域的現況。
- (6) 瞭解在不同實務領域中的社工功能與職責。
- (7) 學習不同實務領域的社工知識。
- (8) 規劃未來修課的方向。

## 三、授課進度表

週次	日期	主題	與 SDGs 相關指標
1.	9/15	相見歡、課程簡介	
2.	9/22	認識社會工作 1 (社會工作的定義、特質與其他專業的分野、現況、Greenwood)	10
3.	9/29	認識社會工作 2 (社會工作的定義、特質與其他專業的分野、現況、Greenwood)	10
4.	10/6	社會工作專業發展史	
5.	10/13	實務分享+讀書會心智圖	
6.	10/20	社會工作價值、重要觀點與概念	10
7.	10/27	以個人和家庭為對象的社會工作實施	
8.	11/3	以團體、社區為對象的社會工作實施	
9.	11/10	期中考試	
10.	11/17	讀書會分享	
11.	11/24	【貧窮與社會救助】、【婦女與性別暴力社會工作】	10、5
12.	12/1	【兒童及家庭社會工作】、【少年及學校社會工作】	10

13.	12/8	【老人社會工作】、【身心障礙福利社會工作】	10
14.	12/15	【醫務社會工作】、【精神與心理衛生社工】	10
15.	12/22	【司法社會工作（觀護與監所）】、【多元文化社工】	10
16.	12/29	【災變社會工作】（綠社工）、【工業社會工作（員工協助）】	10
17.	1/5	社會工作倫理與未來展望	
18.	1/12	期末考	

## 四、教材及主要參考書籍：

作者	書名	出版社
古允文、王文娟、王育瑜、吳宗仁等 (2022)	*社會工作概論(七版)	華格那
彭懷真(2017)	社會工作概論	洪葉文化
黃源協主編(2015)	社會工作概論	雙葉
劉瓊瑛、卓春英、廖美蓮、莊秀美、 萬心蕊、王行、謝秀芬、賴兩陽、趙 碧華、鄭佩芬、闕漢中(2018)	社會工作概論(二版)	雙葉
張英陣、許雅惠、陳玲萍、潘中道譯 (2021)	社會工作概論(二版) Social Work: An Empowering Profession 9E	雙葉
呂寶靜主編(2021)	社會工作與台灣社會(三版)	巨流
曾華源等譯(2007)	社會工作概論-成為一位改變者	洪葉
李增祿/主編(2012)	社會工作概論(第七版)	巨流
林勝義(2013)	社會工作概論(五版二刷)	五南
Louise C. Johnon & Stephen J. Yanca(2009)	Social work practice: A generalist approach. 10E	USA: Allyn & Bacon
Brenda DuBois & Karla Krogsrud Miley(2018)	Social work : An empowering profession. 9E	USA: Allyn & Bacon

## (英文期刊)

- (1) Administration I Social Work (2) British Journal of Social Work  
 (3) Social Casework (4) Social Service Review  
 (5) Social Work in Health Care (6) International Social Work  
 (7) Social Work 等。

## (中文期刊)

社區發展季刊；台灣社會工作學刊；社會政策與社會工作學刊；社會建設季刊；社會福利月刊；東吳社會工作學報；當代社會工作學刊等。

\*為指定教科書 p's 其他書籍及期刊會視課程需要予以補充。

五、上課規則：禁手機、禁課堂中任意攀談、禁用餐、上下課守時，勿遲到，休息時間上洗手間。課前充分預習，勿未作準備責怪老師進度過快。有問題隨時舉手，以更符合學習需求。大學重視自主學習，相關進度及章節務必課前閱讀。

## 六、作業繳交：

## 1. 規則：

- (1) 準時繳交：遲交一天扣 1 分，依授課時程安排於上課時繳交。  
 (2) 內容請以 A4 大小紙張為準（直放橫寫），以電腦打字（12 號字、與前一段 0.5pt、20 行距），並在報告上方註明就讀學校、系級、姓名、學號等基本資料（不需封面、美工編排），以 PDF 格式上傳創課。  
 (3) 其他規定如課堂說明。

2. 作業內容

(1) 讀書心得：組一讀書會，自選讀書會書單中的一本書，至少聚會3次。聚會時每個人要提出自己閱讀範圍的摘要與討論問題，最後繪製本書的心智圖，並將個人讀書會心得(自己導讀的範圍與聚會後的)上傳至創課課名：讀書會學習社群。期中考後進行跨小組交流，導讀該書的心智圖與內容(製作ppt，8-10 mins)，並設計問題討論。各組輪流派一人擔任桌長，帶領同學進行問題討論與分享。

(2) 小組作業與報告：分組抽籤選定某一領域(10類)，試著整理此場域中的服務對象的(社會福利)問題、需求及感想，撰寫一份正式報告(除課本資訊外，請自行補充其他資料，至少3本社工概的書)，報告引用其他書籍或期刊需註明出處，以APA格式整理，數據引用須來自官方或權威組織，勿使用網路資料，引用書籍的資料要標示作者與頁數。內容方向除了報告架構內容外，小組要給其他同學知道那些知識可以再加入。

報告格式與內容如下：

壹、前言

壹、前言(包括主要名詞定義及現況，如數據、案例(可結合新聞案例))

一、

(一)

1.

(1).

貳、問題的原因與需求(此服務對象或是領域主要的問題與需要)

參、目前的作為與措施(相關法規)

肆、結論

伍、互動問題

陸、個人心得彙整

參考書目(APA格式)

- A. 請2週前先與TA/老師討論報告大綱與內容。
- B. 報告前3天繳交初稿PPT傳至創課。
- C. 報告時間約20分鐘，問題討論15分鐘，未事先上傳請印製ppt講義(一頁6張ppt)給全班同學。
- D. 報告當天要準備前導影片，讓同學更認識此領域或是服務對象，並設計隨堂測驗，檢視報告成效。
- E. 繳交組間與組內評分表。

主題	分數(1-10分，勿小數)	理由

(3) 演講與電影心得。

(4) 課堂筆記。

七、成績考核：

分數比率：總分100分

- (1) 課堂出席：佔20%(依點名，缺一次扣10分)
- (2) 課堂參與和分享：佔10%(發言及上課態度，勿使用手機)
- (3) 作業部分：個人15%及小組15%(包括準時性、作業之內容與品質)
- (4) 期中考試：佔20%。
- (5) 期末考試：佔20%。

八、聯絡方式

研究室：HB41 電話：20041

E-mail：[nany@asia.edu.tw](mailto:nany@asia.edu.tw)

盡量在週一至週四與老師聯絡。